

Desarrollo de las sesiones

En la **sesión introductoria** además de presentar y acordar los contenidos del curso-taller con los participantes, se realizan técnicas grupales que promuevan que los asistentes se conozcan entre sí (técnicas rompe hielo) para comenzar con el conocimiento y cohesión grupal. Además hay que formular un reglamento grupal que facilite el aprendizaje y la convivencia, preferentemente acordado por los integrantes; y llenar las fichas de inscripción al curso-taller. En esta sesión es importante que se provoque el interés de las Madres y Padres de familia para seguir asistiendo e incluso puedan invitar a más personas interesadas.

En las **sesiones subsecuentes** se realizan los siguientes desempeños:

Iniciar la sesión grupal de orientación para la integración familiar dando la bienvenida a los participantes, presentándose, y especificando el objetivo de la sesión y el tema a tratar.

Desarrollar el tema de la sesión de orientación para la integración familiar de acuerdo al objetivo planteado; apoyándose en tres fuentes de consulta formales y afines al campo de la orientación familiar; utilizando el lenguaje verbal y no verbal acorde a la edad, sexo, escolaridad, y ocupación, de los participantes; aplicando las técnicas didácticas acordes a la temática y perfil de los asistentes; y atendiendo las dudas que los participantes planteen durante el desarrollo de la sesión.

Propiciar la creación de un ambiente participativo durante la sesión grupal de orientación para la integración familiar invitando a intervenir a los participantes del grupo; moderando el tiempo de participación y las intervenciones de acuerdo al objetivo de la sesión; y realizando preguntas de reflexión a los participantes sobre el tema de la sesión.

Facilitar la realización de la síntesis de los temas de orientación para la integración familiar desarrollados al final de la sesión; resumiendo brevemente las ideas principales de los contenidos impartidos; proponiendo la aplicación concreta de los contenidos en la vida cotidiana de los participantes; y resolviendo las inquietudes de los asistentes sobre los temas desarrollados con información veraz.

Utilizar los materiales didácticos conforme a la edad, sexo, escolaridad y ocupación de los participantes.

En la **sesión de cierre** pueden realizarse ejercicios o técnicas en las que los participantes hagan una recuperación simbólica de las experiencias y aprendizajes

FECHA DE ELABORACIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	VERSIÓN: 01
09 Agosto 2018	22 Agosto 2018	PÁGINA: 13 de 24

Handwritten signatures and notes:
- A large blue signature at the top right.
- The word "Madrina" written vertically in blue ink.
- A green leaf graphic at the bottom right corner.

adquiridos y se despidan como grupo. Asimismo es necesario que llenen una evaluación general del curso- taller.

Temario (se anexa)

Tronco común de temas (obligatorios a todos los grupos, independientemente del tipo de población atendida)

1. Derechos de las niñas, niños y adolescentes y responsabilidades de sus padres
2. El valor de la persona y la familia
3. Comunicación asertiva entre padres e hijos
4. El apego y las competencias parentales
5. Disciplina positiva en el hogar
6. Proyecto de vida familiar

Temas a elegir para completar el esquema de las sesiones brindadas a los usuarios:

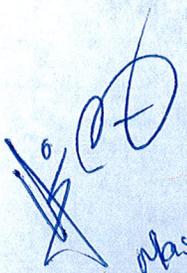
1. Desarrollo de la autoestima en la persona
2. Inteligencia emocional en la persona
3. Educación de los valores familiares
4. La misión de las madres y padres de familia
5. Autoridad de las madres y padres
6. Desarrollo psicosocial de niñas y niños (0 a 5 años)
7. Desarrollo psicosocial de niñas y niños (6 a 12 años)
8. Desarrollo psicosocial de las y los adolescentes (13 a 18 años)
9. Educación de la sexualidad en valores
10. El valor del matrimonio
11. Ciclo vital de la familia
12. Educar para la paz en la familia
13. Prevención de adicciones en la familia
14. Manejo del duelo en la familia
15. Acoso escolar o "bullying"
16. Educación en el uso de las tecnologías de información y comunicación
17. Adaptación a la discapacidad en la familia
18. Familias con hijas e hijos adoptivos
19. Retos de las familias adoptivas y posibles estrategias de solución
20. Familias de acogida

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the name 'Mashu'.

FECHA DE ELABORACIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	VERSIÓN: 01
09 Agosto 2018	22 Agosto 2018	PÁGINA: 14 de 24

4. Fundamento Legal

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículos 3, 4 y 124.
- Convención Americana sobre Derechos Humanos.
- Convención sobre los Derechos del Niño.
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley de Asistencia Social, artículos 1, 4, 7, 22, 63 y 64.
- Constitución Política del Estado de Jalisco, artículo 15.
- Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado de Jalisco.
- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco, artículos 8, 10 y 41.
- Código Civil del Estado de Jalisco, artículos 258 y 259.
- Código de Asistencia Social para el Estado de Jalisco, artículos 4 y 18.
- Reglamento de la Ley General de Población, artículo 24, fracciones I, II, VIII, IX.
- Plan Estatal de Desarrollo 2030 para el Estado de Jalisco, 4.1.8 Asistencia Social.
- Manual de aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. 2004.

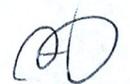
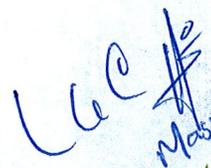

masim

FECHA DE ELABORACIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	VERSIÓN: 01
09 Agosto 2018	22 Agosto 2018	PÁGINA: 15 de 24



5. Glosario

Término	Significado
ECAPAF	Escuela Comunitaria Activa de Madres y Padres de Familia
Socio-educativas	Hace referencia a contenidos de enseñanza–aprendizaje relacionado con el ámbito social de la persona y su mejora continua.
Metodología participativa	Conjunto de técnicas que permiten hacer uso de la misma como un medio para aprender a participar y el aprendizaje de los adultos.
Buen trato	Estrategia de promoción y desarrollo vivencial de 12 habilidades principales, desarrollada por El Sistema Nacional DIF.
Orientadores familiares	Personas capacitadas en proporcionar un servicio de ayuda para la mejora personal de quienes integran una familia y para la mejora de la sociedad, en y desde las familias.
Excelencia educativa	Programa de Escuela de Madres y Padres de Familia desarrollado por el Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa A.C.
Curso-taller	Modalidad de grupos de trabajo donde hay exposiciones teóricas y prácticas como el desarrollo de habilidades.
Asamblea informativa	Sesión de promoción y acuerdos para el inicio del curso-taller de Escuela de Padres y Madres de Familia.
Prosocial	Competencias personales y comunitarias que favorecen el rescate de la solidaridad social y el mejoramiento de las relaciones a partir de crear factores para desarrollar resiliencia.
CONOCER	Acuerdo nacional entre líderes de los sectores empresariales, de los trabajadores, del sector social, académico y de gobierno, para contar con estructuras y mecanismos de alcance nacional, que permitan desarrollar estándares de competencia relevantes para impulsar la competitividad de las organizaciones, y certificar las competencias de las personas.



 MABINI

6. Anexos

a. Formatos

- Anexo 1: Convocatoria
- Anexo 2: Cronograma
- Anexo 3: Solicitud de Inscripción
- Anexo 4: Lista de Asistencia
- Anexo 5: Ficha de Evaluación

Handwritten notes and signatures:
A circled 'A' with an arrow pointing to the right.
A signature that appears to be 'Lac' with 'Mora' written below it.
A signature that appears to be 'Mora' with 'Mora' written below it.

FECHA DE ELABORACIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	VERSIÓN: 01
09 Agosto 2018	22 Agosto 2018	PÁGINA: 17 de 24

Anexo 1: Convocatoria



Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
Dirección de Representación y Restitución
Unidad Departamental de Psicología
Curso-taller
Escuela Comunitaria Activa de Madres y Padres de Familia

*Asiste a las sesiones donde conocerás maneras diferentes y
positivas de mejorar tus relaciones familiares.*



Lugar: _____
Fecha: _____
Horario: _____
Municipio: _____
Orientador (a) _____
Familiar: _____
|

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the name 'Molina'.

FECHA DE ELABORACIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	VERSIÓN: 01
09 Agosto 2018	22 Agosto 2018	PÁGINA: 18 de 24

Anexo 2: Cronograma



PROCURADURÍA DE PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
DIRECCIÓN DE REPRESENTACIÓN Y RESTITUCIÓN
UNIDAD DEPARTAMENTAL DE PSICOLOGÍA
CRONOGRAMA DEL CURSO TALLER DE ECAPAF



Grupo:

Municipio:

Selección	Tema/Objetivo	Fecha	Actividades de orientación	Tiempos de ejecución
	Derechos de las niñas, niños y adolescentes y responsabilidades de sus padres Analizar las necesidades de las niñas, niños y adolescentes; en relación a sus derechos y a las responsabilidades de las madres y padres de familia.		Introducción	15 min.
			Presentación del tema	45 min.
			Actividad experiencial	20 min.
			Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
	El valor de la persona y la familia Reconocer la dignidad de la persona, conociendo sus facultades y características, así como las funciones de la familia.		Introducción	15 min.
			Presentación del tema	45 min.
			Actividad experiencial	20 min.
			Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
	Desarrollo de la autoestima en la persona Reafirmar la importancia del sano desarrollo de la autoestima, conociendo sus beneficios y manera de mejorarla.		Introducción	15 min.
			Presentación del tema	45 min.
			Actividad experiencial	20 min.
			Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
	Comunicación asertiva entre padres e hijos Conocer las implicaciones de la comunicación asertiva para mejorar la convivencia familiar.		Introducción	15 min.
			Presentación del tema	45 min.
			Actividad experiencial	20 min.
			Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
	Inteligencia emocional en la persona Identificar los tipos de emociones para aprender a manejarlas y expresarlas asertivamente.		Introducción	15 min.
			Presentación del tema	45 min.
			Actividad experiencial	20 min.
			Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
	El apego y las competencias parentales Establecer la importancia del desarrollo del apego y las competencias parentales para el sano desarrollo de niñas, niños y adolescentes.		Introducción	15 min.
			Presentación del tema	45 min.
			Actividad experiencial	20 min.
			Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
	Educación de los valores familiares Definir los valores familiares, así como las pautas para inculcar su vivencia en la vida diaria.		Introducción	15 min.
			Presentación del tema	45 min.
			Actividad experiencial	20 min.
			Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
	La misión de los padres Establecer las responsabilidades y los componentes del propósito de ser madres y padres.		Introducción	15 min.
			Presentación del tema	45 min.
			Actividad experiencial	20 min.
			Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
	Autoridad de los padres Reafirmar el concepto de la autoridad educativa y los pasos para ejercerla.		Introducción	15 min.
			Presentación del tema	45 min.
			Actividad experiencial	20 min.
			Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
	Disciplina positiva en el hogar Indicar los beneficios de una disciplina positiva y su aplicación para corregir adecuadamente a nuestras hijas e hijos.		Introducción	15 min.
			Presentación del tema	45 min.
			Actividad experiencial	20 min.
			Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.

Desarrollo psicosocial de niñas y niños (0 a 5 años) Conocer las características de la etapa para una mejor comprensión de nuestras hijas e hijos.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
Desarrollo psicosocial de niñas y niños (6 a 12 años) Conocer las características de la etapa para una mejor comprensión de nuestras hijas e hijos.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
Desarrollo psicosocial de las y los adolescentes (13 a 18 años) Conocer las características de la etapa para una mejor comprensión de nuestras hijas e hijos.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
Educación de la sexualidad en valores Identificar los principios para la educación de la sexualidad de acuerdo a la edad de nuestras hijas e hijos.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
EL valor del matrimonio Reconocer las características del amor entre esposos así como los fines del matrimonio.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
Ciclo vital de la familia Indicar los momentos del ciclo vital de la familia para afrontar las crisis de manera constructiva.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
Educar para la paz en la familia Definir qué es la educación para la paz para transformar los conflictos de forma pacífica.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
Prevención de adicciones en el hogar Reafirmar las características propias de las adicciones estableciendo una estrategia integral de prevención.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
Proyecto de vida familiar Identificar los elementos que integran el proyecto de vida para elaborar uno de manera responsable.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
Manejo del duelo en la familia Reconocer las fases del duelo y cómo afectan en cada etapa de desarrollo para una elaboración adecuada.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
Acoso escolar o "bullying" Establecer acciones de prevención y atención en caso de acoso escolar.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.
Educación en el uso de las tecnologías de información y comunicación Mencionar los beneficios de las TIC y el acceso a ellas como un derecho humano, analizando los riesgos de su uso para establecer límites protectores en la familia.	Introducción	15 min.
	Presentación del tema	45 min.
	Actividad experiencial	20 min.
	Cierre de la sesión y tarea para casa	10 min.

Nombre y firma del(a) Orientador(a) Familiar

[Handwritten signatures and initials]

FECHA DE ELABORACIÓN:	FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	VERSIÓN: 01
09 Agosto 2018	22 Agosto 2018	PÁGINA: 19 de 24





Anexo 3: Solicitud de Inscripción



Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes ESCUELA COMUNITARIA ACTIVA DE MADRES Y PADRES DE FAMILIA Solicitud de Inscripción

Nombre de la madre o padre: Estado Civil: Casado (a) () Unión Libre () Viudo (a) () Divorciado () Soltero () Separado () Fecha de nacimiento: Edad: Sexo: Lugar de nacimiento: Escolaridad: Ocupación: CURP: N° de hijos: Edades: Municipio: Comunidad: Calle: Núm. Exterior: Tipo de vialidad: Colonia: Código Postal: N° de grupo: Nombre del(a) O.F. o Coordinador: Día: Hora: Frecuencia de la sesión: Fecha de inicio: Fecha de clausura:

¿Cuál es el motivo principal de su asistencia a Escuela de Padres? Por favor, responda al reverso de la hoja.

Firma del(a) Solicitante

Firma del(a) O.F. o Coordinador(a)

Fecha de la Solicitud

Aviso: Manifiesto bajo protesta decir verdad respecto a proporcionar mis datos personales, así como mi aceptación del AVISO DE CONFIDENCIALIDAD, en donde señala que serán resguardados conforme a la Ley establecida. http://sistemadif.jalisco.gob.mx.

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Table with 3 columns: FECHA DE ELABORACIÓN: 09 Agosto 2018; FECHA DE ACTUALIZACIÓN: 22 Agosto 2018; VERSIÓN: 01; PÁGINA: 20 de 24



Anexo 4: Lista de Asistencia



PROCURADURÍA DE PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES/ Escuela Comunitaria Activa de Madres y Padres de Familia



No.	NOMBRE	No. de grupo:		Municipio:		Comunidad:					
		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO				
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

_____ Firma y sello de la Institución
 _____ Nombre y firma del(a) O. F. o coordinador(a)
 _____ Día y horario del curso- taller
 _____ Frecuencia
 _____ No. de hoja

Aviso: Manifiesto bajo protesta decir verdad respecto a proporcionar mis datos personales, así como mi aceptación del AVISO DE CONFIDENCIALIDAD, en donde señala que serán resguardados conforme a la Ley establecida. <http://sistemadif.jalisco.gob.mx>.

Masini



Anexo 5: Ficha de Evaluación



PROCURADURÍA DE PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESCUELA COMUNITARIA ACTIVA DE MADRES Y PADRES DE FAMILIA

FICHA DE EVALUACIÓN

NOMBRE: _____	_____	_____	_____
MUNICIPIO: _____	_____	COMUNIDAD: _____	_____
GRUPO: _____	_____	FECHA: _____	_____

1. Menciona los cambios después de asistir a Escuela de Madres y Padres:

- a. En tu persona: _____
- b. Con tus hijos: _____
- c. Con tu pareja: _____
- d. En tu comunidad: _____

2. ¿Cuáles temas te parecieron más importantes o significativos?

3. ¿Qué propones para mejorar las sesiones de Escuela de Madres y Padres?

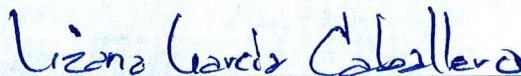
Handwritten signature and initials

Maria

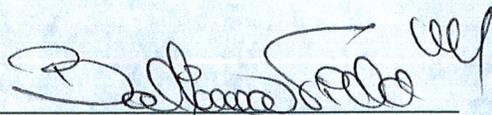


Autorización del Documento

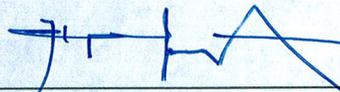
Autorizó:



Lizana García Caballero
Directora General



Balbina Villa Martínez
Procuradora de Protección de Niñas,
Niños y Adolescentes del Estado de
Jalisco



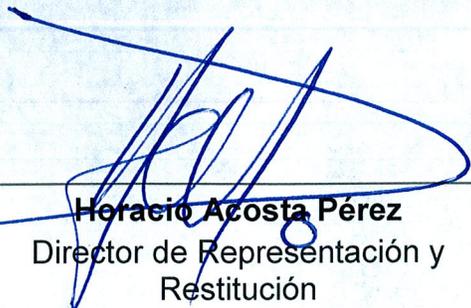
Eduardo Anguiano Godínez
Subdirector General de Administración y
Planeación

Validó:



Horacio Acosta Pérez
Director de Representación y Restitución

Elaboró:



Horacio Acosta Pérez
Director de Representación y
Restitución

Revisó:



María Elena Masini Casillas
Directora de Planeación



Laura Olivia Delgado Ávila
Jefa de Desarrollo Institucional





DIF
JALISCO

BIENESTAR
PARA NUESTRAS FAMILIAS

**Guía Técnica de
Escuela Comunitaria Activa de
Madres y Padres de Familia**

Dirección de Representación y Restitución

Tel. 3030 3800 C.P. 44270

*Lee
Mas*

